

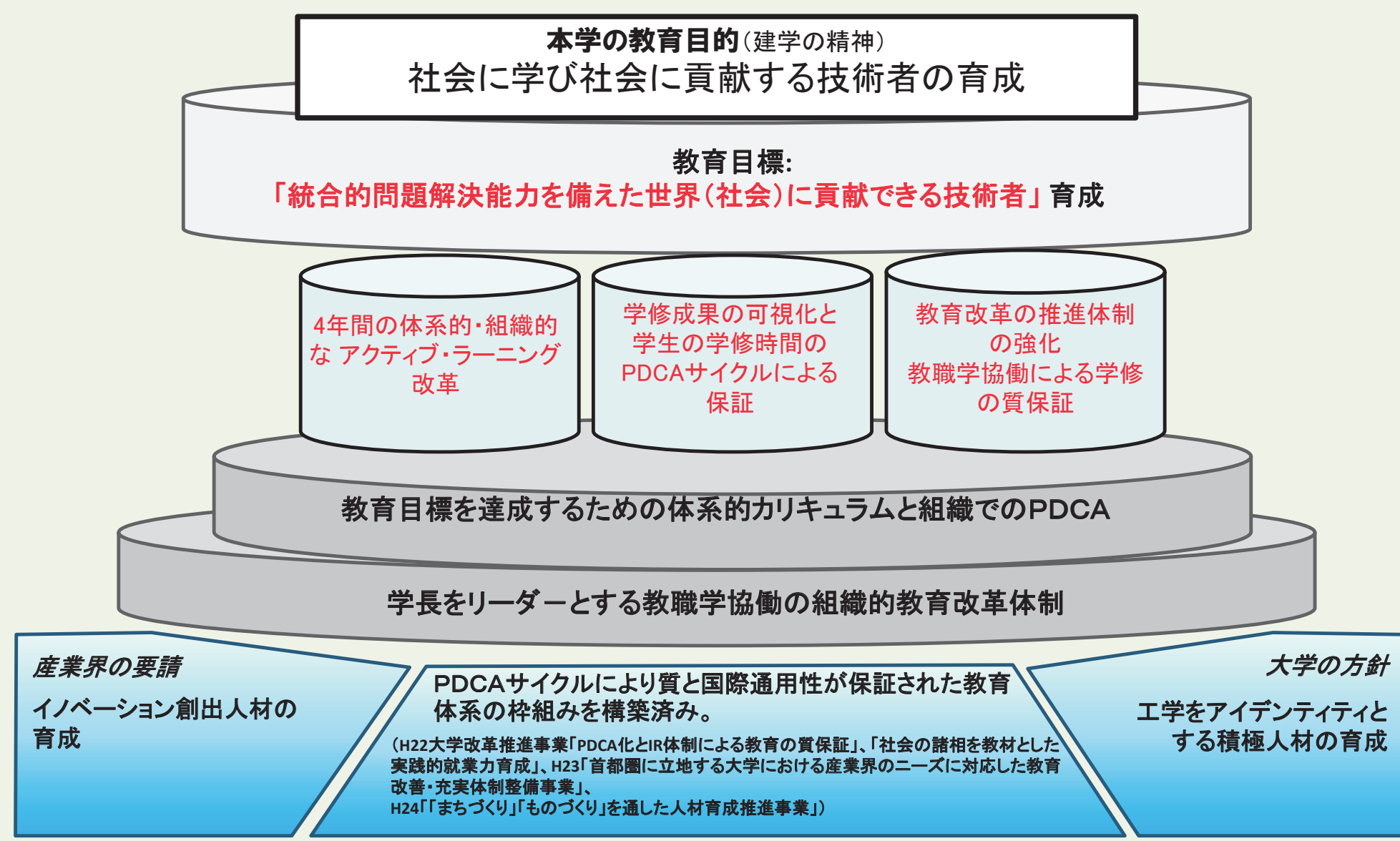
芝浦工業大学のAP取組みと LINEを利用した学修時間可視化の試み

AP アクティブ・ラーニング & アセスメント・オフィス（芝浦工業大学）

芝浦工業大学のAP取組み

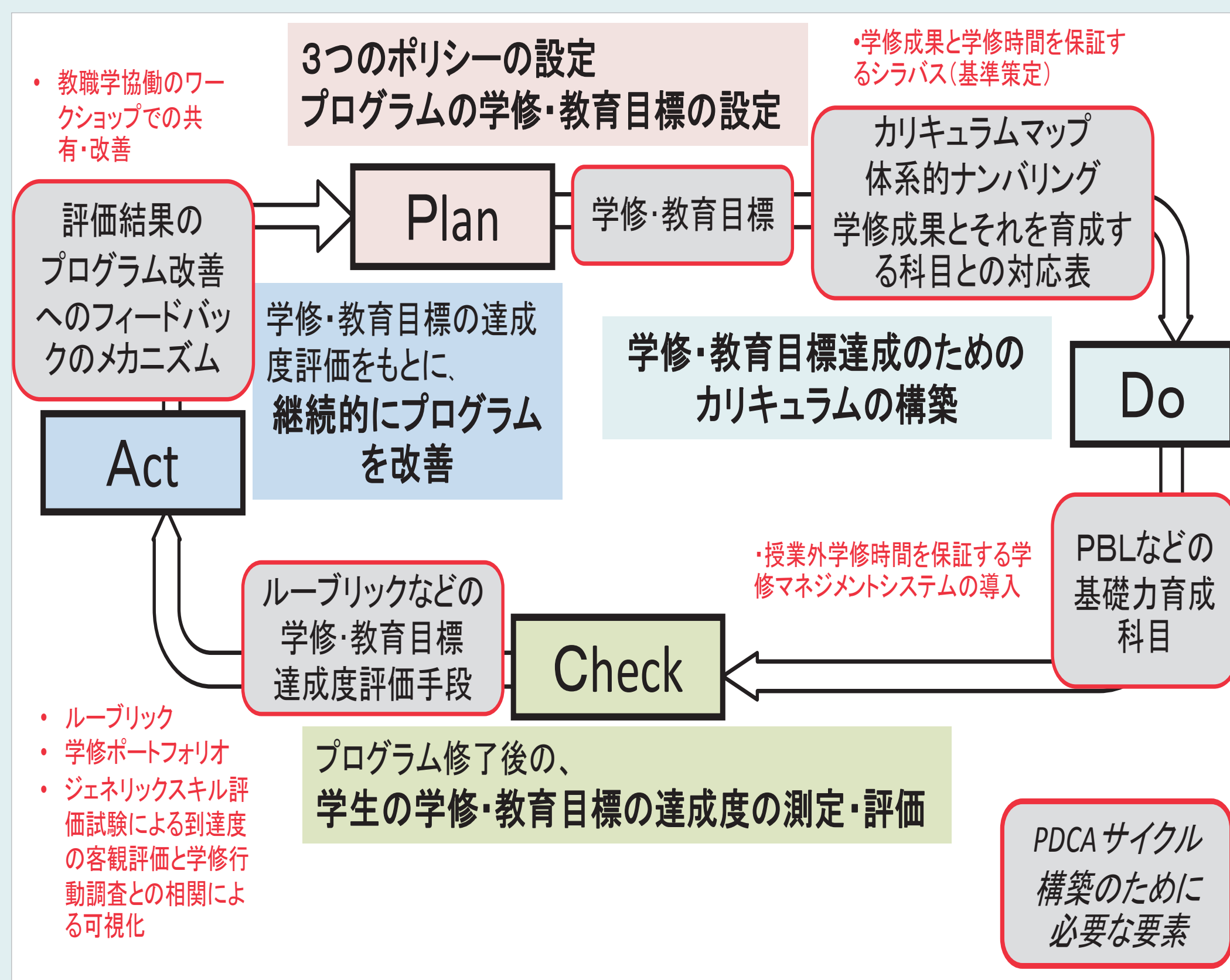
芝浦工業大学は、「大学教育再生加速プログラム(AP)」において、テーマⅠ「アクティブ・ラーニング」およびテーマⅡ「学修成果の可視化」の複合型を実施した。主な取組み概要を以下に記す。

1. 4年間の体系的・組織的なアクティブ・ラーニング改革
2. 学修成果の可視化と学生の学修時間のPDCAサイクルによる保証
3. 教育改革の推進体制の強化(教職学協働)



体系的なアクティブ・ラーニングと学修成果の可視化

学修成果の可視化と学習時間のPDCAサイクルによる保証

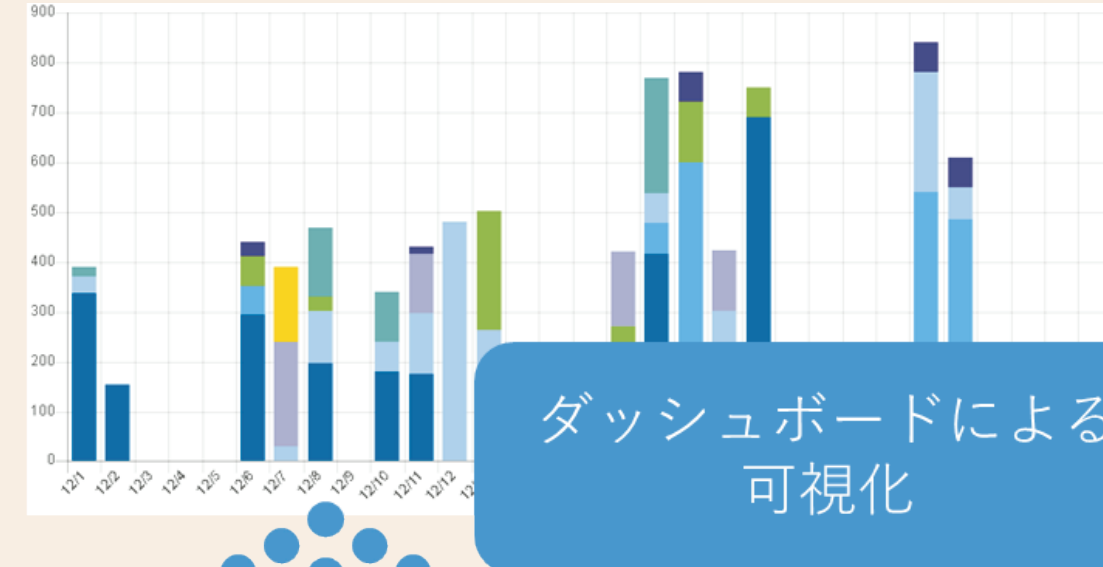


学修成果の可視化と学修時間を保証するPDCAサイクル



学修成果を可視化するポートフォリオ (ダッシュボード)
「詳細を確認する」ボタンにて詳細なデータを確認可能

LINEを利用した学修時間可視化の試み



- ・授業時間以外で学修をしたら、その時間をLINEから記録できる。
「入力方法」
- ・ボタンによる登録
- ・言葉による登録

・蓄積された学修時間は、ダッシュボードで可視化できる。

1. 学修時間の登録

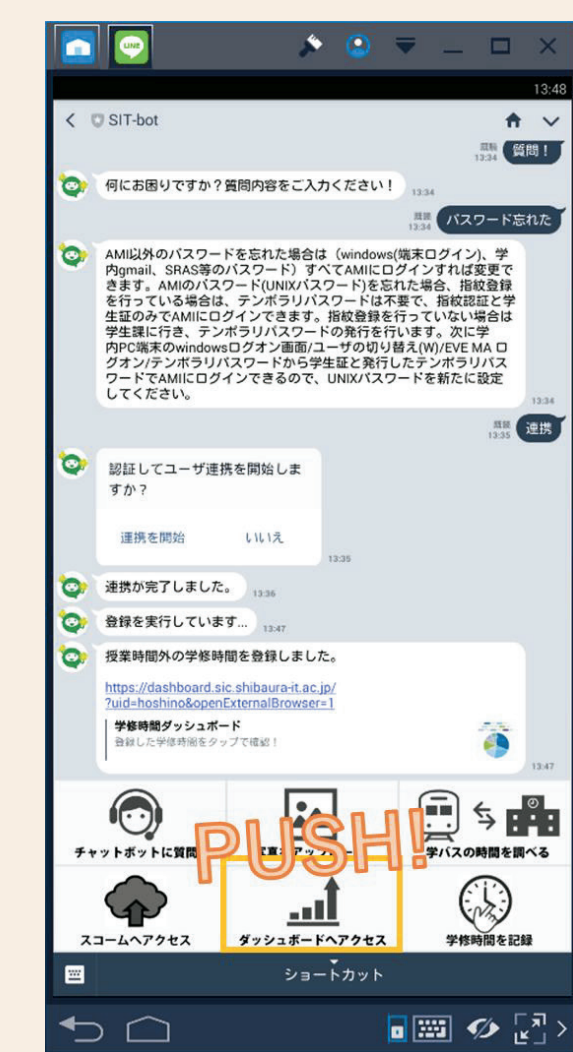
○ボタンによる登録方法

- ・授業時間以外で学修をしたら、ショートカットのボタンから、学修時間を記録ボタンを押す。
- ・学修時間を設定して「送信」



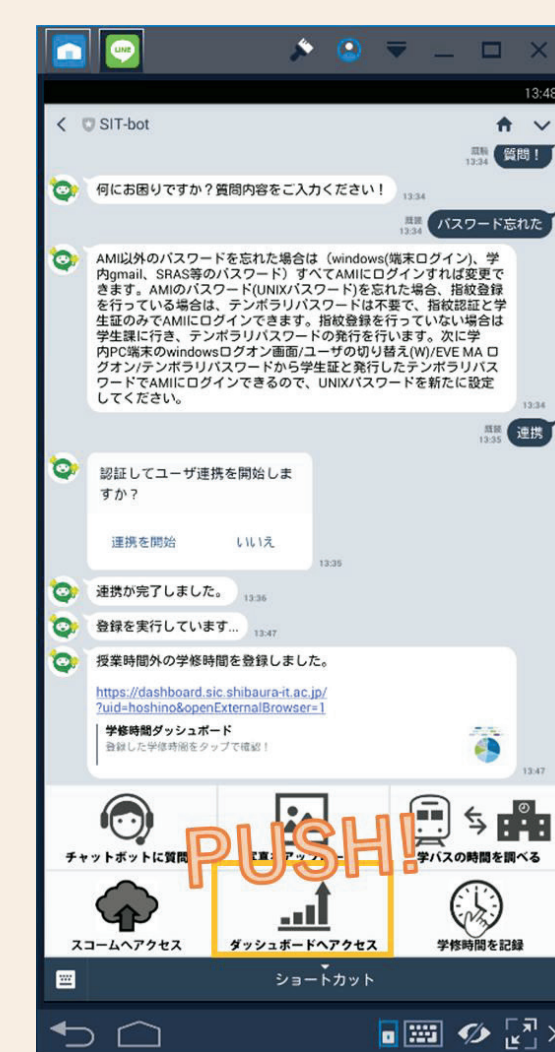
○言葉による登録方法

- 内容の行動を期間した
- 例) 微分積分の予習を2時間した
行動には以下のいずれかを指定。
(勉強 学習 学修 予習 復習 実験 研究 開発 調査 仕事 会議 バイト 打合わせ)

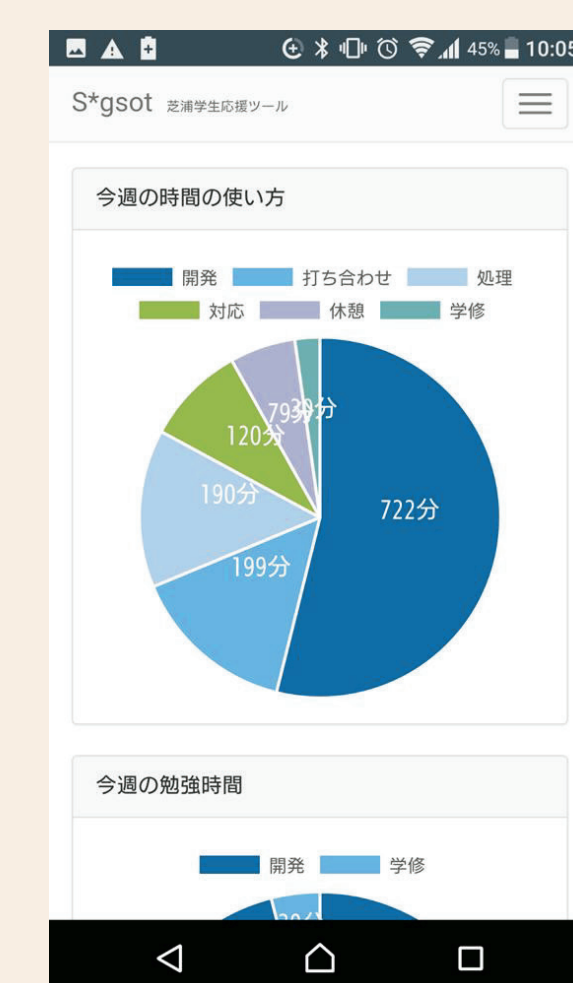


2. 学修時間の可視化

○ダッシュボードへのアクセス



○蓄積された学修記録がダッシュボードで可視化



○行動記録の修正

- ・Googleカレンダーで行動記録の修正できる。
- ・修正を行うと、ダッシュボードも修正される。
- ・詳細の箇所は何をしたのか書いておくと実験・研究ノートのように使える。

