



# ハイブリッド留学の挑戦

## — 真のグローバル人材育成をめざして —



グローバルに活躍できる真の国際人育成のため、これまでの語学習得の留学スタイルを脱却し、「まず海を渡る」ことを最優先させ、海外で暮らしながら国際感覚や英語力を養成することを目的とした「ハイブリッド留学」プログラムを独自に開発した。

本事業は、この「ハイブリッド留学」プログラムを抜本的に改革し、留学を希望する学生が自らの学力および社会人基礎力を踏まえて、最も適切な時期に海外に行き、主体的な共同学修経験を積むことで、より大きな飛躍をめざすとともに、全学的な教育改革を加速させるものとする。

### 工学院大学の全く新しい留学プログラム「ハイブリッド留学」

まず海を渡る！ 全てをそこから始める！

**ホームステイ**      **フィールドワーク 共同体験**      **英会話**      **専門授業 (日本語)**

日本語の講義とフィールドワークで理解度up!

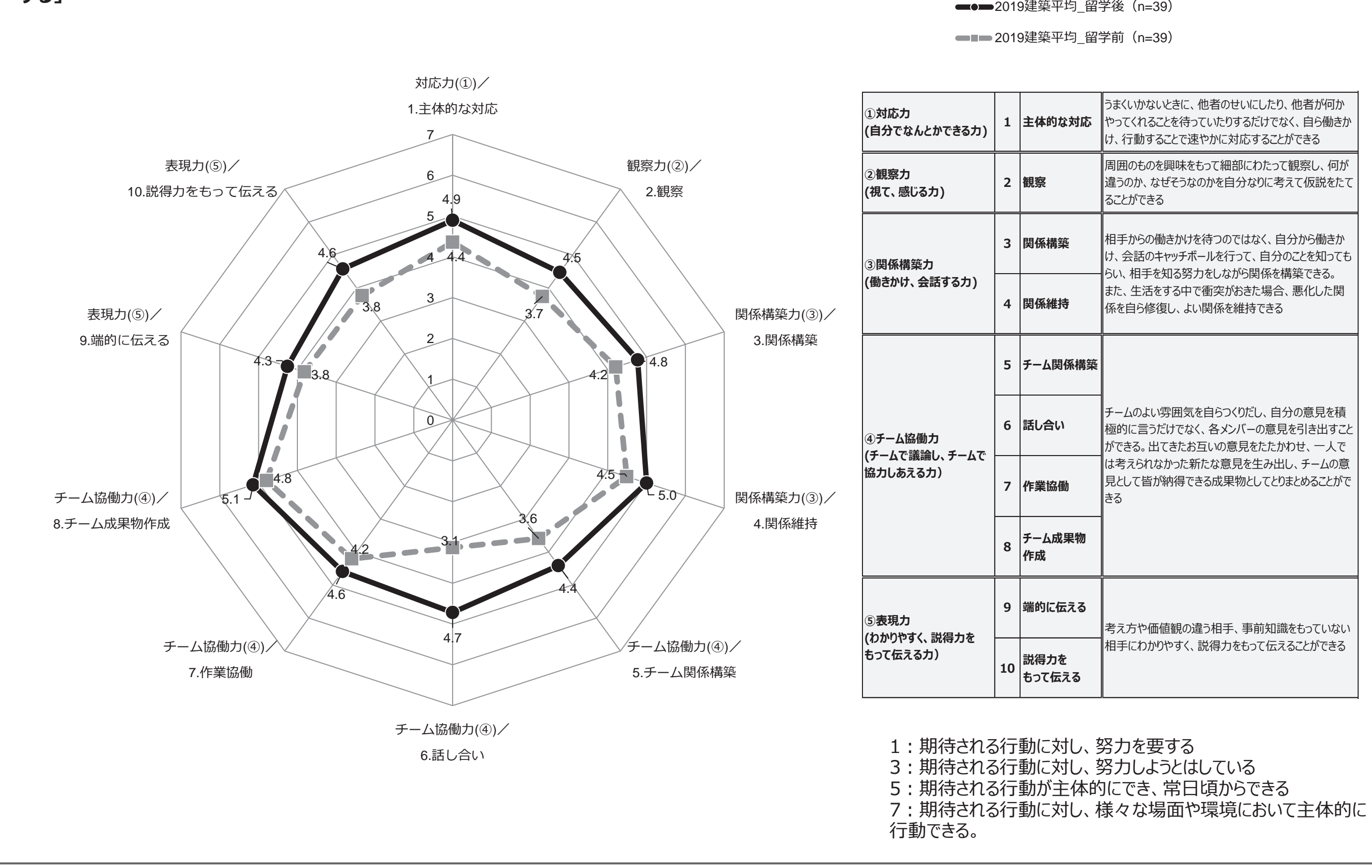
参加者から後輩へのメッセージ!

参加者から後輩へのメッセージ!

参加者から後輩へのメッセージ!

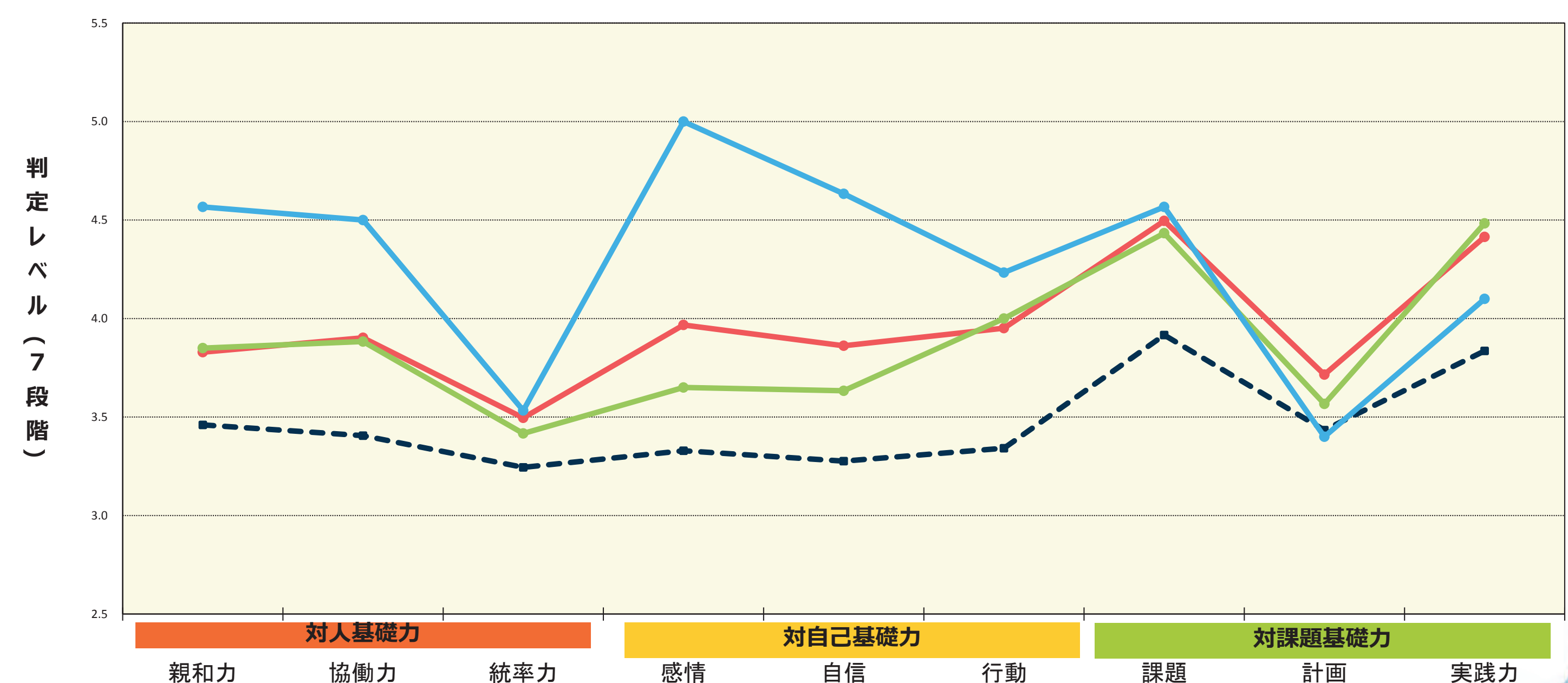
#### ハイブリッド留学（ルーブリック分析結果より）

【ハイブリッド留学で鍛える力/対応する・観察する・関係構築する・協働する・表現する】



#### PROG・コンピテンシー中分類要素（2019.12～2020.1実施 傾向分析結果より）

— 私立四年制大学3年（理学・工学系）（基準集団） — 受験者全体 — 3年希望者 — 3年ハイブリッド留学者



【受験者全体】基準集団と比較して、親和力、協働力、統率力、感情制御力、自信創出力、行動持続力、課題発見力、計画立案力、実践力の平均値は高い。

【3年希望者】基準集団と比較して、親和力、協働力、感情制御力、自信創出力、行動持続力、課題発見力、実践力の平均値は高く、統率力、計画立案力の平均値は上回る傾向にある。

【3年ハイブリッド留学者】基準集団と比較して、親和力、協働力、感情制御力、自信創出力、行動持続力、課題発見力の平均値は高く、統率力、実践力の平均値は上回る傾向にある。一方、計画立案力の平均値は下回る傾向にある。

